





# Module - DynaMOE COPRO

Durée : 5,5 jours (38,5 heures)

Durée en présentiel : 14 heures

Durée en distanciel synchrones : 12,5 heures

Durée en distanciel a synchrones : 12 heures

*Toutes les sessions sont obligatoires pour valider la formation. Aucune partie ne peut-être manquée, différée ou décalée, que ce soit pour le présentiel comme le distanciel*

## ORGANISATION ET ACCÈS A LA FORMATION

Module	Modalité pédagogique	Dates	Lieux
FEEBât DynaMOE COPRO : Une maîtrise d'œuvre dynamique au service de la rénovation énergétique en copropriétés	<b>Distanciel synchrone</b> Webinaire de lancement (1 heure)	02/06/24 09h00-10h00	Classe virtuelle / plateforme e-learning GEPA
	<b>Distanciel synchrone</b> Classe virtuelle 1 (2h30)	02/06/24 10h00-12h30	Classe virtuelle / plateforme e-learning GEPA
	<b>Distanciel synchrone</b> Classe virtuelle 2 (3 heures)	03/06/24 10h00-13h00	Classe virtuelle / plateforme e-learning GEPA
FEEBât DynaMOE COPRO : Une maîtrise d'œuvre dynamique au service de la rénovation énergétique en copropriétés	<b>Distanciel synchrone</b> Classe virtuelle 3 (3 heures)	03/06/24 14h00-17h00	Classe virtuelle / plateforme e-learning GEPA
	<b>Distanciel synchrone</b> Classe virtuelle 4 (3 heures)	01 juillet 2024 14h00- 17h00	Classe virtuelle / plateforme e-learning GEPA
	<b>Présentiel</b> <b>Jours 1 et 2</b> (14 heures)	09 et 10 juillet 2024 09h00 – 17h30	GEPA 162 boulevard de Magenta, 75010 PARIS

Ouverture de la plateforme de formation : 02 juin 2024

Fermeture de la plateforme de formation : 11 octobre 2024

Etapes à valider : 4

### FORMATEUR

Françoise CHAUDRILLIER, experte en bâtiment durable

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

Formation en blended learning

- 1 webinaire
- 4 classes-virtuelles
- 25 séquences e-learning
- 2 jours de présentiels

# Module – DynaMOE COPRO

Durée : 5,5 jours (38,5 heures)

Durée en présentiel : 14 heures

Durée en distanciel synchrones : 12,5 heures

Durée en distanciel a synchrones : 12 heures

*Toutes les sessions sont obligatoires pour valider la formation. Aucune partie ne peut-être manquée, différée ou décalée, que ce soit pour le présentiel comme le distanciel*

---

## PROGRAMME

14 heures de présentiels (2 jours)

12,5 heures de distanciel synchrones (1 webinaire et 4 classes virtuelles)

12 heures de distanciel asynchrones (25 séquences e-learning)

### ETAPE 1 : CONTEXTE

#### LANCEMENT DE LA FORMATION : WEBINAIRE DE PRESENTATION AVEC LA FORMATRICE (1 HEURE)

#### E-LEARNING 1 : EN DISTANCIEL DECOUVRIR L'ECOSYSTEME DE LA COPROPRIETE :

*4 séquences digitales (estimation 2 heures) :*

- S1 – Connaître l'évolution des principes constructifs dans le temps
- S2 – Connaître les objectifs énergétiques et environnementaux
- S3 – Positionner l'audit énergétique parmi les autres dispositifs
- S4 – Identifier les logiques d'acteurs

#### Modalité d'évaluation :

- QCM 1

#### CLASSE VIRTUELLE 1 : DECOUVRIR L'ECOSYSTEME DE LA COPROPRIETE

*En synchrone (durée 2 heures 30)*

#### Objectifs pédagogiques liés :

- Connaître l'évolution des principes constructifs dans le temps
- Identifier les obligations réglementaires liées à la maîtrise des consommations énergétiques
- Identifier les impacts de la loi Climat et Résilience sur la gestion des copropriétés
- Identifier les acteurs de la copropriété, leurs missions, leurs attentes et leurs contraintes

#### Programme et modalités :

- Etude de cas 1 : Situer le contexte de la copropriété
- Etude de cas 2 : Identifier les acteurs de la copropriété

#### Modalité d'évaluation :

- Exercices en sous-groupe

## ETAPE 2 : METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE

### E-LEARNING 2 : S'APPROPRIER LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUES

6 séquences digitales (estimation 2 heures 30) :

- S5 – Définir le confort thermique
- S6 – Préserver le confort thermique en toute saison
- S7 – Préserver la QAI en logement individuel
- S8 – Préserver la QAI en copropriété
- S9 – Préserver le confort acoustique en logement individuel
- S10 – Préserver le confort acoustique en copropriété

#### Modalité d'évaluation :

- QCM 2

### CLASSE VIRTUELLE 2 : L'ANALYSE DES BESOINS

En synchrone (durée 3 heures)

#### Objectifs pédagogiques liés :

- Identifier et reformuler les objectifs du projet
- Préparer, mener et exploiter l'enquête auprès des occupants- Identifier les impacts de la loi Climat et Résilience

#### Programme et modalités :

- Etude de cas 1 : Qualifier la demande avec l'arbre de décisions
- Etude de cas 2 : Adapter l'enquête occupants au projet

#### Modalité d'évaluation :

- Exercices en sous-groupe

### E-LEARNING 3 : S'APPROPRIER LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUES

6 séquences digitales (estimation 3 heures) :

- S11 – Planifier et mener une visite sur site
- S12 – Répertoire les caractéristiques et les pathologies de l'existant
- S13 – Choisir un isolant – partie 1
- S14 – Choisir un isolant – partie 2
- S15 – Prévenir l'humidité
- S16 – Sécurité incendie de l'isolation thermique

#### Modalité d'évaluation :

- QCM 3

### Classe virtuelle 3 : L'analyse du bâtiment existant

En synchrone (durée 3 heures)

#### Objectifs pédagogiques liés :

- Rechercher les informations préalables à la visite et adapter la visite au type de copropriété
- Identifier sur site les pathologies évidentes avant de proposer un programme de travaux énergétique
- Identifier sur site les atouts et contraintes du bâtiment
- Savoir évaluer sur site la qualité des équipements techniques en place dans la copropriété

#### Programme et modalités :

- Etude de cas 1 : Rechercher les informations préalables à la visite
- Etude de cas 2 : Repérer les pathologies, les atouts et les contraintes du bâtiment en Immersive Learning

#### Modalité d'évaluation :

- Exercices en sous-groupe

## E-LEARNING 4 : S'APPROPRIER LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUES

6 séquences digitales (estimation 3 heures) :

- S17 – Elaborer, adapter et visualiser des choix de travaux
- S18 – Connaître les systèmes énergétiques « individuels »
- S19 – Connaître les systèmes énergétiques « collectifs »
- S20 – Vocabulaire et réglementation de la chaufferie collective
- S21 – Prévenir le sur ou sous-dimensionnement
- S22 – Garantir l'équilibre du réseau S12- Répertorier les caractéristiques et les pathologies de l'existant

### Modalité d'évaluation :

- QCM 4

## CLASSE VIRTUELLE 4 : LES SCENARIOS DE TRAVAUX

En synchrone (durée 3 heures)

### Objectifs pédagogiques liés :

- Repérer les éléments clés et l'état de fonctionnement d'une chaufferie
- Savoir lire une synthèse d'audit énergétique
- Analyser la cohérence de la modélisation de l'état initial du bâtiment avec la situation réelle
- Proposer des solutions adaptées aux attentes et aux besoins du bâtiment

### Programme et modalités :

- Etude de cas 1 : Analyser la cohérence de l'état initial
- Etude de cas 2 : Optimiser les simulations énergétiques

### Modalité d'évaluation :

- Exercices individuels et exercices en sous-groupe

## E-LEARNING 5 : S'APPROPRIER LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUES

3 séquences digitales (estimation 1h30) :

- S23 – Identifier et gérer les interfaces entre parois et métiers
- S24 – Programmer des travaux de rénovation en site occupé
- S25 – Connaître les aides financières mobilisables

### Modalité d'évaluation :

- QCM 5

## PRESENTIEL 1 : LA FAISABILITE TECHNIQUE ET ECONOMIQUE

Partie 1 module présentiel (durée 4h40)

### Objectifs pédagogiques liés :

- Choisir un outil de calcul selon la taille de copropriété à étudier
- Réduire l'impact environnemental du projet de rénovation
- Identifier les dispositifs incitatifs et leurs impacts sur le financement des projets
- Estimer la faisabilité économique du projet de rénovation

### Programme et modalités :

- Benchmarking sur les outils de calcul
- Etude de cas 1 : Réduire l'impact environnemental du projet
- Etude de cas 2 : Identifier les dispositifs incitatifs et estimer la faisabilité économique du projet

### Modalité d'évaluation :

- Exercices en sous-groupe

## ETAPE 3 : LES FACTURES CLES DE SUCCES : CONVAINCRE ET ACCOMPAGNER LES COPROPRIETAIRES

### PRESENTIEL 2 : IMPLIQUER LES COPROPRIETAIRES, LES CONVAINCRE DE REALISER DES TRAVAUX

*Partie 2 module présentiel (durée 7h20)*

#### **Objectifs pédagogiques liés :**

- Construire et présenter les arguments pour la réalisation d'un audit énergétique auprès de la copropriété
- Mobiliser les copropriétaires
- Convaincre d'engager des travaux et préparer la suite de l'audit

#### **Programme et modalités :**

- Jeux de rôles pour convaincre la copropriété de faire réaliser un audit énergétique
- Jeu de réflexion sur la mobilisation des acteurs de la copropriété
- Atelier collaboratif pour créer le plan de communication
- Jeux de rôles pour restituer l'audit énergétique

#### **Modalité d'évaluation :**

- Synthèse sur la FRISE de la rénovation énergétique

## ETAPE 4 : MES CHOIX

### PRESENTIEL 3 : DEFINIR LE PERIMETRE DE SON OFFRE DE CONSEIL

*Partie 3 module présentiel (durée 2 heures)*

#### **Objectifs pédagogiques liés :**

- Situer son offre et sa posture dans la mission d'audit énergétique

#### **Programme et modalités :**

- La FRISE de la rénovation énergétique pour définir le périmètre de son offre de conseil
- Conclusion de la formation

#### **Modalité d'évaluation :**

- Auto-évaluation sur la FRISE de la rénovation énergétique en sous-groupe

## DÉROULÉ DES FORMATIONS : 3 FORMATS POSSIBLES EN FONCTION DU QUESTIONNAIRE DE POSITIONNEMENT

	1. LE CONTEXTE	2. LA METHODOLOGIE DE L'AUDIT ENERGETIQUE				3. LES FACTEURS CLES DE SUCCES	4. MES CHOIX
Démarrage	Découvrir l'éco-système de la Copropriété	L'analyse des besoins	L'analyse de l'existant	Les scénarios	La faisabilité	Convaincre et accompagner les copropriétaires	Définir le périmètre de son offre
<b>Parcours complet : 38,5h</b>							
INTRO 1h	CV1 : 2h30	CV2 : 3h	CV3 : 3h	CV4 : 3h	Présentiel 1: 1 jour		Présentiel 2 : 1 jour
e-learning 1 2h	e-learning 2 2h30	e-learning 3 3h	e-learning 4 3h	e-learning 5 1h30			
<b>A la suite de DynaMOE 1 : 34h</b>							
INTRO 1h	CV1 : 2h30	CV2 : 3h	CV3 : 3h	CV4 : 3h	Présentiel 1: 1 jour		Présentiel 2 : 1 jour
e-learning 1 2h	e-learning 2 1h	e-learning 3 1h30	e-learning 4 2h	e-learning 5 1h			
<b>Pour compléter DynaMOE 1 &amp; 2 : 28h</b>							
INTRO 1h		CV2 : 3h	CV3 : 3h	CV4 : 3h	Présentiel 1: 1 jour		Présentiel 2 : 1 jour
e-learning 1 1h		e-learning 3 1h	e-learning 4 1h	e-learning 5 1h			

Sigles utilisés : CV = Classe Virtuelle / P = Présentiel