



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Revenir sur les atouts d'une solution géothermique
- Passer en revue les particularités techniques de la géothermie : mise en adéquation les besoins en surface avec le potentiel énergétique du sous-sol
- Rappeler la diversité des applications via des exemples concrets
- Aborder les différentes phase d'un montage de projet

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- La géothermie et ses différentes formes - zoom sur la géothermie de surface
- Les besoins thermiques du bâtiment / les émetteurs et la réversibilité
- Les ressources géothermiques et leurs applications/tendances actuelles
- Les étapes clés d'un projet de géothermie
- Les dispositifs d'accompagnement, outils et acteurs pour un projet réussi
- SYNTHÈSE et échanges
- Retours d'expérience
- Opération sur sondes: construction du nouveau siège de 3M France à Cergy (95)
- Opération sur sondes : Rénovation et extension d'une école élémentaire et centre de loisirs Jules Ferry - Mairie de Trappes (78)
- Doublet sur aquifères : Groupe GALIA - restructuration d'un ensemble immobilier en hôtel, bureaux, commerces et espaces publics
- Maisons individuelles : rénovation d'une chaufferie (nappe) et construction neuve (sondes)
- CAS PRATIQUE
- CONCLUSIONS de la journée - Les atouts de la géothermie - échanges

### FORMATEURS :

- XAVIER MOCH :  
INGÉNIEUR EXPERT GÉOTHERMIE
- JÉRÔME MATHIEU :  
DIRECTEUR BUREAU D'ÉTUDES  
THERMIQUE
- JEAN-LOUP LACROIX :  
PRÉSIDENT BUREAU D'ÉTUDES SOUS-SOL
- CHRISTOPHE LUTTMANN :  
RESPONSABLE COMMERCIAL FORAGE  
GÉOTHERMIQUE

TARIF : 450€ HT  
1 JOURNÉE DE FORMATION

PUBLIC CIBLE : ARCHITECTES ET ACTEURS  
DU CADRE DE VIE  
PRÉREQUIS : AUCUN  
JOURNÉES / HEURES : 1 JOUR / 07 HEURES

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM
- Etude de cas
- Exposé
- Mémoire

Une évaluation de satisfaction sera réalisée en fin de formation.  
Cette formation peut bénéficier d'une prise en charge auprès des OPCO.  
Profitez de cette nouvelle année pour vous mettre à jour et établir votre plan de rattrapage.