

# LA RÉCUPÉRATION ET L'EXPLOITATION DE L'EAU DE PLUIE



## OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la récupération de l'eau de pluie.
- Distinguer la récupération des EP de la rétention des eaux pluviales
- Connaître les normes et les textes réglementaires.
- Maîtriser les différentes installations techniques de récupération de l'eau de pluie.
- Conseiller et argumenter la solution technique adaptée.
- Dimensionner une installation de récupération de l'eau de pluie.

## PROGRAMME FORMATION

- L'histoire d'eau et l'homme.
- Le contexte et les enjeux actuels de la récupération de l'eau.
- Torde le cou aux idées reçues sur la récupération de l'eau.
- Récupération vs rétention – Les principales notions de la rétention d'eau
- Les normes et les textes réglementaires.
- Comment aborder un dossier de récupération de l'eau de pluie.
- Les erreurs à éviter – les différents dossiers.
- Le principe de dimensionnement d'une installation de récupération de l'eau de pluie
- Le répertoire des questions à poser et des informations à recueillir.
- Les différentes configurations d'une installation de récupération.
- Les matériels constitutifs d'une installation de récupération et leur fonction.
- Les différentes notions associées à une installation de récupération : hydraulique, électrique, comptage, régulation, filtration, protection.

**FORMATION ANIMÉE PAR**

**CÉDRIC FONTAINE,**

**SPÉCIALISTE DE LA GESTION DES EAUX  
DE PLUIE DEPUIS 2005**

**UNE ORGANISATION SPÉCIFIQUE EST MISE  
EN PLACE PAR LE GEPa SELON LE FORMAT  
DE LA FORMATION CHOISI  
(DISTANCIELLE OU PRÉSENTIEL) N'HÉSITEZ  
PAS À NOUS DEMANDER POUR PLUS  
D'INFORMATIONS.**

**TARIF : 380€ HT**

**PRÉREQUIS : AUCUN**

**PUBLIC CIBLE : ARCHITECTES**

**NOMBRE DE JOURS / HEURES : 2 DEMI-  
JOURNÉES / 7 HEURES**

**INSCRIPTION OBLIGATOIRE SUR  
NOTRE SITE WEB :  
ARCHITECTURE RESPONSABLE**

**AUTRE FORMATION :  
LA GESTION DES EAUX PLUVIALES À LA  
PARCELLE**

**Méthodes pédagogiques  
et modalités d'évaluation :**

- QCM
- Etude de cas
- Expose
- Mémoire